

**Contenido**

Pedagogía Crítica, Educación y Cultura de Paz:  
Hacia una delimitación del objeto de estudio  
y estado del arte desde el origen decolonial 9-32  
*Sabas Manuel Bustamante Fuentes*

---

Tradición caudillista en el sistema político mexicano:  
realidad en la ficción de Martín Luis Guzmán 33-48  
*José Alejandro García Hernández*

---

La adopción de la caficultura orgánica por comunidades  
locales. Reflexiones a partir de un caso en el suroccidente  
de Colombia (1990-2000) 49-74  
*Santiago Gómez*

---

Memoria Colectiva en los procesos de Verdad y Justicia en  
Ecuador, a través de la reconstrucción de la historia de vida de  
Elizabeth Muñoz, guerrillera ecuatoriana 75-98  
*Samantha Gordillo Suárez*

---

El trabajo doméstico y de los cuidados como “nicho laboral” para  
mujeres inmigrantes latinoamericanas en España 99-120  
*Manuela Pahde Barragán*

---

Articulaciones entre ciudadanía y comunicación. experiencia de una radio ciudadana <i>Daniel Montaña Rico</i>	121-152
Mujeres y educación: Representación desde la prensa antioqueña en la década de 1920 <i>Paula Andrea Urrego</i>	153-174
El problema del mal moral en la constitución del mejor mundo posible. Justificación de la elección divina y afirmación de la responsabilidad humana a partir de la <i>Teodicea</i> de G. W. Leibniz <i>Gustavo Adolfo Valencia Buitrago</i>	175-226
Propuesta metodológica para la apropiación y construcción social del conocimiento a través de la cartografía comunitaria y la Investigación Acción Participativa. Un acercamiento a Santo Domingo Savio como lugar <i>Catherine Osorio Londoño</i> <i>Daniela Carvajal Mazo</i> <i>Leidy Yulied Sepúlveda Goez</i>	227-250